

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

Deutschsprachige Mittelschule Neumarkt  
mit Außenstelle „Dr. Josef Noldin“ Salurn

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO

Scuola media in lingua tedesca Egna  
con sezione staccata "Dr. Josef Noldin" Salorno**BESCHLUSS DES LEHRERKOLLEGIUMS  
Nr. 7 im Schuljahr 2023/2024 vom  
28.02.2024**

Betreff: Umsetzung von Bildungs- und  
Orientierungsmaßnahmen für Schüler\*innen  
– Aktionsbereich A  
und Umsetzung von ganzjährigen  
Fortbildungsmaßnahmen in Methodik und  
Sprachen für Lehrpersonen – Aktionsbereich  
B  
des Plans „3.1 Neue Kompetenzen und neue  
Sprachen“ (PNRR)

Das Lehrerkollegium

Nach Einsichtnahme in

das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr.  
20, betreffend „*Mitbestimmungsgremien der  
Schulen*“,

das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12,  
betreffend „*Autonomie der Schulen*“,

das Dekret des Landeshauptmanns vom 13.  
Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „*Verordnung  
über die Finanzgebarung und Buchhaltung der  
Schulen staatlicher Art und der Landesschulen  
der Autonomen Provinz Bozen*“,

den Dreijahresplan des Bildungsangebotes  
dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der  
mit Beschluss des Schulrates Nr. 10 vom  
27.11.2023 genehmigt wurde,

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023  
über die Verabschiedung des Plans „*Neue  
Kompetenzen und neue Sprachen*“ im  
Rahmen von *Mission 4 – Bildung und  
Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung  
des Angebots der Bildungseinrichtungen: von  
den Kindergärten bis zu den Universitäten  
durch den von der EU finanzierten Nationalen  
Aufbau- und Resilienzplan Next Generation  
EU*“;

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI  
DOCENTI n. 7, a. s. 2023/2024  
del 28/02/2024**

Oggetto: Attuazione di percorsi didattici  
formativi e di orientamento per studentesse e  
studenti  
– Linea di intervento A  
e Attuazione di percorsi formativi annuali di  
lingua e di metodologie per docenti  
– Linea di intervento B  
del Piano „3.1 Nuove competenze e nuovi  
linguaggi“ (PNRR)

Il collegio dei docenti

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n.  
20, recante „*Organi collegiali delle istituzioni  
scolastiche*“;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n.  
12, recante „*Autonomia delle scuole*“;

visto il decreto del Presidente della Provincia  
13 ottobre 2017, n. 38, recante „*Regolamento  
relativo alla gestione amministrativo-contabile  
delle istituzioni scolastiche a carattere statale  
e provinciale della Provincia autonoma di  
Bolzano*“;

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di  
questa istituzione scolastica per il triennio  
2024-2027, approvato con deliberazione del  
consiglio d'istituto n. 10 del 27.11.2023;

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile  
2023, con il quale è stato adottato l'azione  
„*Nuove competenze e nuovi linguaggi*“  
nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e  
Ricerca – Componente 1 – „Potenziamento  
dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili  
all'Università del Piano nazionale di ripresa e  
resilienza, finanziato dall'Unione europea –  
Next Generation EU*“;

das Ministerialdekret Nr. 65 vom 12. April 2023 samt Anlagen, das für alle schulischen Einrichtungen 750 Millionen Euro und für die vorliegende Schule

- den Betrag von 36.725,32 Euro für Bildungsmaßnahmen im Bereich MINT und Mehrsprachigkeit für Schüler\*innen sowie
- den Betrag von 12.701,27 Euro ganzjährige Fortbildungsmaßnahmen in Methodik und Sprachen für Lehrpersonen

vorsieht;

die Umsetzungsanweisungen des Ministeriums für Bildung und Leistung, Protokoll Nr. 132935 vom 15. November 2023, welche *“Neue Kompetenzen und neue Sprachen” im Rahmen von Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“* beinhalten;

die Auswertung einer Interessenbekundung des Lehrerkollegiums, welche zwischen 6. und 22. Dezember 2023 mittels Online-Umfrage erhoben wurde und das Erreichen der erforderlichen vom Projekt vorgesehenen Targets in Aussicht stellt;

den von der Schulführungskraft vorgestellten Projektantrag zur Umsetzung von *“Neue Kompetenzen und neue Sprachen” im Rahmen von Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“*;

ist der Auffassung, dass es angesichts der geltenden Bestimmungen sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der MINT-Kompetenzen und der Mehrsprachigkeit der Schüler\*innen plant, wobei der Schwerpunkt auf der Überwindung geschlechtsspezifischer Unterschiede beim Zugang zu Berufen im MINT-Bereich liegt;

ist der Auffassung, dass es angesichts der geltenden Bestimmungen sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule Initiativen zur Verbesserung der Sprachenkenntnisse und

visto il decreto ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 e allegato, con il quale vengono destinate 750 milioni di euro in favore a tutte le istituzioni scolastiche e in particolare a questa istituzione scolastica

- l'importo di 36.725,32 euro per i percorsi formativi STEM e multilinguistiche per studenti e studentesse;
- l'importo di 12.701,27 euro per i percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

viste le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

visti i risultati di un sondaggio online, condotto nel collegio dei docenti tra il 6 e il 22 dicembre 2023 per rilevare l'interesse del personale docente che prospettano il raggiungimento dei valori target previsti dal progetto;

visto il progetto presentato dalla dirigente scolastica per dare attuazione a *“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione sia ragionevole e necessario che la scuola preveda iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM e del multilinguismo da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione sia ragionevole e necessario che la scuola preveda iniziative finalizzate al potenziamento delle

der methodischen Fähigkeiten im Sprach- und Sachfachunterricht der im Dienst stehenden Lehrpersonen vorsieht;

competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche nell'insegnamento di materie linguistiche e non-linguistiche;

beschließt

delibera

in gesetzmäßiger Weise einstimmig mit einer Enthaltung:

a voti unanimi legalmente espressi con un'astensione:

1. den beigefügten Projektantrag für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:  
PNRR – *Mission 4 – Bildung und Forschung – Komponente 1 – „Potenzierung des Angebots der Bildungseinrichtungen: von den Kindergärten bis zu den Universitäten – Plan 3.1 “Neue Kompetenzen und neue Sprachen” durch den von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplan Next Generation EU“*

- **Aktionslinie A** – Einführung von Bildungs-, Ausbildungs- und Orientierungsangeboten für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Methoden und Inhalte zur Entwicklung von MINT-Kompetenzen, digitalen Kompetenzen und Sprachkompetenzen in den Schulcurricula zu fördern und dabei die Chancengleichheit und die Gleichstellung der Geschlechter durch methodische Ansätze zu gewährleisten;
- **Aktionslinie B** – Durchführung ganzzähriger Fortbildungsangebote in den Bereichen Sprache und Methodik für Lehrpersonen;

Der beigefügte Projektantrag ist wesentlicher Bestandteil dieses Beschlusses.

2. den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2024-2027, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 10 vom 27.11.2023 genehmigt wurde, mit dem unter Punkt 1 angeführten Projektantrag zu ergänzen.

1. di adottare le allegate schede progetto relative alle seguenti azioni:

PNRR – *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:*

- **Linea di Intervento A** – *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico;*
- **Linea di Intervento B** – *realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;*

Le schede progetto allegate costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

2. di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2024-2027, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 10 del 27.11.2023, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

Die Schulführungskraft

La dirigente scolastica

Evi Debora Schwienbacher

Für das Protokoll

Per il protocollo



